**Канспект занятку па матэматыцы «Падарожжа ў матэматычнае каралеўства»**

 Падрыхтавала

 выхавацель 1-ай катэгорыі Сачанка Г.А.

 ДОРЫ

**Канспект адкрытага занятку па матэматыцы «Падарожжа ў матэматычнае каралеўства»**

Мэта:

Фарміраваць уменне лічыць у межах 10 у прамым и адваротным парадку, веды аб саставе лікаў у межах 10 з двух меньшых лікаў, веды аб паслядоўнасці дней тыдня, пор года

Уменне параўноўваць 2 побач стаячых лічбы, выкарыстоўваючы знакі больш, меньш, раўно. Уяўленне дзяцей аб геаметрычных фігурах.

Развіваць мову, назіральнасць, мысліцельную актыўнасць, слухавую увагу, памяць, лагічнае мысленне.

Выхоўваць самастойнасць, уменне разумець пастаўленую задачу і выконваць яе самастойна. Выхоўваць цікавасць да матэматычных заняткаў, імкненне аказваць дапамогу другім, якія аказаліся ў цяжкай сітуацыі.

Абсталяванне: фланелеграф з фігурамкі незвычайных чалавечкаў, матэматычныя знакі (больш, менш, раўно), лічбы, гульня “На што падобна”, гульня “Палічы і абазнач”, “пісьмо”.

Раздатачны матэрыял: набор лічбаў на кожнае дзіця, картачкі с заданнямі на параўнанне лічбаў, геаметрычныя фігуры, алоўкі, ніткі , лічыльныя палачкі,лісты паперы ў клетачку.

**Ход занятку:**

**Арганізацыйны момант.**

Дзеці разам с выхавацелем становяцца ў круг.

**Выхавацель:**

# Сталі дзеці ўсе ў круг,

#  Я твой друг і ты мой друг.

# Моцна за рукі мы возьмемся

#  Адзін другому усміхнёмся.

# Дзеці, я вельмі рада бачыць вас. Вазьміцеся за ручкі, подарыце адзін-аднаму усмешку. А цяпер паглядзіце на нашых гасцей, подарыце усмешку ім. Вельмі добра! Са мной сёння здарылася незвычайная прыгода. Калі я прыйшла раніцай на работу ў дзіцячы сад, то на стале знайшла пісьмо. Яно адрасавана вам. Таму я яго не адкрывала, а дачакалася вас. Цікава, ад каго яно? Адкрыем? Зараз прачытаем і ўсё стане ясна.

# «Дарагія дзеці, у нашым матэматычным каралеўстве здарылася бяда. Злосны чараўнік зачараваў усех жыхароў каралеўства – усе лічбы пераблыталіся у лікавым радзе, а геометрычныя фігуры забылі свае імёны. Я назірала за тым, як вы цікава гулялі на занятках по матэматыцы.І зразумела, што толькі вы можаце зняць чары, калі выканаеце усе заданні. Каралева Матэматыкі».

# Дзеці, мы дапаможам жыхарам матэматычнага каралеўства? Тады атпраўляемся у падарожжа ў матэматычную краіну.

 *Вушы слухаюць – і ўсё чуюць,*

 *Вочы глядзяць – і ўсё бачаць.*

 *Ногі не перашкаджаюць, рукі дапамагаюць.*

 *А галава – добра думае.*

Але перш чым адправіцца ў далёкае падарожжа, нам патрэбна нешта паўтарыць.

Якая зараз пара года? Які месяц? А колькі месяцаў мае восень? Якія вы яшчэ поры года ведаеце? Колькі месяцаў мае год? Які зараз дзень тыдня? А заўтра які? Колькі навогул дней у тыдні? Добра. Палічыце, колькі ў нас дзяцей? Колькі хлопчыкаў? Колькі дзяўчынак? Каго больш? Праверым.

Можна адпраўляцца. Але на чым нам ехаць? І вось першае заданне ад каралевы МАТЭМАТЫКІ. Сядайце за сталы, спінкі выпрамілі, ножкі паставілі правільна. Вазьміце прастыя алоўкі і выконвайце тое, што я буду гаварыць. (Малююць па клетачкам пад дыктоўку выхавацеля). Дзеці, што атрымалася? Чаго не хапае? Якой формы павінны быць калёсы? Дамалюйце. Паехалі.

**Выхавацель:** Дзеці, нас сустракаюць вельмі дзіўныя чалавечкі . Яны ўсе падобныя адзін на аднаго, але вось адна з фігур аказалася лішняя, не падобная на другія. І чалавечкі гавораць, што мы не трапім у каралеўства, калі не знойдзем лішняга чалавечка. Што гэта за фігура? (Адказы). Чым яна адрозніваецца ад астатніх? (Адказы)

Малайцы, мы можам зайсці ў матэматычнае каралеўства. Але і тут перашкода.Перад намі мора. На чым яго можна пераплыць? А карабль зачарованы. Ён паплыве толькі тады, калі мы вось гэтыя лодакі паставім па парадку. Малайцы! Спраіліся з заданнем. Паплылі. Вось мы і ў каралеўстве. Першы прыпынак “Палічы-ка”. І нас чакае першае заданне. Давайце сядем за сталы.

Злы чараўнік закалдаваў усе лічбы, яны забылі свае месцы і перблыталіся. Дапамажыце кожнай лічбе ўстаць на сваё месца. Растаўце іх па парадку ад меншага к большаму (кожнае дзіця індывідуальна выкладвае лікавы рад пры дапамозе лічбаў ад 1 да 10).

 Заданні:

 Палічыць лічбы па парадку, так, як іх раставілі.

Палічыць от10 до 1.

Палічы ад 2 да 6, ад7да4, ад 8 да 5, ад 3 да 5 і г.д.

якую лічбу вы паставілі паміж лічбамі 7 и 9

якую лічбу вы паставілі паміж лічбамі 1 и 3

якую лічбу вы паставілі паміж лічбамі 4 и 6;

Назавіце суседзей лічбаў 6, 2, 4, 9;

Малайцы, вы выдатна справіліся з 1-ым заданнем. Цяпер кожная лічба заняла патрэбнае месца ў радзе

**2-гі прыпынак «Дапамажы-ка”**

Матэматычныя знакі просяць дапамогі. Яны забылі навошта яны патрэбны? Дапамажам знакам? Як яны называюцца? (патрэбна, каб мы параўноўвалі лічбы, а называюцца знакі - больш, менш, раўно) У вас на сталах картачкі, вам патрэбна параўнаць лічбы і паставіць у клетачках патрэбныя знакі.

|  |
| --- |
|  |
| 7   5 | 9     2 | 3     8 |
| 10     8 |  7    7 |  3    6 |

Выдатна, матэматычныя знакі ўспомнілі, для чаго яны патрэбны - параўноўваць і паказваць які лік большы, які меньшы і паказваць

равенства. Яны занялі свае месцы і таксама дзякуюць вас за дапамогу.

**Прыпынак “Адпачывай-ка”**

А зараз, дзеці, давайце трохі адпачнём.

Падыходзце да мяне.

Нас чакае фізкультхвілінка!!!

**Физкультхвілінка.**

Мы нагами топ-топ,

Мы рукамі хлоп-хлоп.

Мы плячами чык-чык.

Мы вачамі міг-міг.

Раз – туды,

Два – сюды,

Пакруціцеся сябры.

Раз – прыселі.

Два – прыўсталі,

И падскокі рабіць сталі.

А затым хутчэй ускач,

Быццам той вясёлы мяч.

Раз, два, раз, два,

Стоп, у дарогу нам пара.

**Наступны прыпынак “ Угадай-ка”**

Дзеці, давайце пагуляем. Гэта гульня - выпрабаванне «Згодны-не згодны» дапаможа выправіць памылкі, якія злы чараўнік спецыяльно аставіў.

Калі вы учуеце тое, што лічыце правільным, хлопайце ў далоні, калі лічыце не правільным, то, покачайте галавой

- раніцай сонейка ўстае;

- раніцай трэба рабіць зарадку

- нельга умывацца раніцай

- днем ярка свеціць луна

- раніцай дзеці ідуць у дзіцячы сад

- вечерам уся сям’я збіраецца дома

- у тыдні 7 дзён

- за панядзелкам ідзе серада

- пасля суботы ідзе нядзеля

- усяго 5 пор года

- вясна наступае пасля лета

**Наступны прыпынак “ Складзі-ка”**

На стале ляжаць лічыльныя палачкі. Але яны не простыя. Яны любяць гуляць. Пагуляем? Складзём трапецыю, трохвугольнік, прамавугольнік, квадрат, ромб, шасцівугольнік. А ці можна з палачак выкласці круг? А з чаго можна? Пакладзіце вугольныя фігуры ў квадрат, а безвугольныя-у круг.

**Наступны прыпынак “Парашай-ка”**

Складваюцца задачы, у тым ліку і дзецьмі.

**Наступны прыпынак “Вушкі на макушкі”**

Лічаць на слых.

**Наступны прыпынак “Разгубіліся”**

Павыскаквалі лічбы са сваіх мест і разгубіліся. Яны не ведаюць, каля якой колькасці прадметаў трэба стаць. Навядзіце парадак.

Выходзіць каралева МАТЭМАТЫКІ. Дзякуй, дзеці. Вы дапамаглі мне справіцца са злымі чарамі. Цяпер злы чараўнік стаў добрым і будзе мне дапамагаць. А за вашу дапамогу я вас пачастую. (Дастае цукеркі са шкатулкі і частуе дзяцей)